



KTI Közlekedéstudományi Intézet

Nonprofit kft.

Vasúti Képzési Módszertani Központ

**Vasútszakmai oktató
(gyakorlati)**

alapképzési program

2022.



Innovációs és Technológiai Minisztérium
Vasúti Hatósági Főosztály
JÓVÁHAGYOM a
VHF/7787-1/2022-ITM sz. alatt

Alscher Tamás



Tartalom

1.	A program besorolása	4
2.	A program célja	4
3.	A program célcsoportja.....	4
4.	A program során megszerezhető kompetenciák	4
5.	Megszerezhető képesítés.....	5
6.	A programba való bekapcsolódás feltételei	6
7.	A programban való részvétel feltételei.....	6
8.	Tervezett képzési idő, intenzitás.....	6
9.	Csoportlétszám.....	7
10.	A képzés módszerei és formája.....	7
11.	A képzés személyi és tárgyi feltételei	7
12.	A program folyamata:	10
13.	A program során alkalmazott értékelési rendszer.....	11
14.	Az előzetesen megszerzett tudás elismerésének a módja	12
15.	A program zárása	12
16.	A program sikeres elvégzését igazoló okirat	13
17.	A program elvégzését igazoló irat kiadásának feltételei	13
18.	Témakörök/tananyagegységek.....	14
18.1.	A „Vasútszakmai ismeretek oktatásának módszertana” témakör óraterve	14
	A „Vasútszakmai ismeretek oktatásának módszertana” témakör oktatásának célja:	14
	A „Vasútszakmai ismeretek oktatásának módszertana” témakör oktatásának követelménye:	14
	A „Vasútszakmai ismeretek oktatásának módszertana” témakör által megszerezhető kompetenciák:.....	15
18.1.1.	A „Vasútszakmai ismeretek oktatásának módszertana” tantárgy óraterve	15
	A „Vasútszakmai ismeretek oktatásának módszertana” tantárgy oktatásának célja	16
	A „Vasútszakmai ismeretek oktatásának módszertana” tantárgy oktatásának követelményei.....	16
	A „Vasútszakmai ismeretek oktatásának módszertana” tantárgy ismeretanyagának részletezése	16
	A „Vasútszakmai ismeretek oktatásának módszertana” tantárgy ellenőrző kérdései.....	17
18.1.2.	A „Jogi ismeretek” tantárgy óraterve	17
	A „Jogi ismeretek” tantárgy oktatásának célja.....	17
	A „Jogi ismeretek” tantárgy oktatásának követelmények	17
	A „Jogi ismeretek” tantárgy ismeretanyagának részletezése	17
	A „Jogi ismeretek” tantárgy ellenőrző kérdései	18
18.2.	Az „Oktatástechnológia” témakör óraterve	19

	Az „Oktatástechnológia” témakör oktatásának célja:	19
	Az „Oktatástechnológia” témakör oktatásának követelménye:.....	20
	Az „Oktatástechnológia” témakör által megszerezhető kompetenciák:	20
	18.2.1. A „Felnőttképzés általános módszertana” tantárgy óraterve	20
	A „Felnőttképzés általános módszertana” tantárgy oktatásának célja	20
	A „Felnőttképzés általános módszertana” tantárgy oktatásának követelményei.....	21
	A „Felnőttképzés általános módszertana” tantárgy ismeretanyagának részletezése	21
	A „Felnőttképzés általános módszertana” tantárgy ellenőrző kérdései	21
	18.2.2. Az „Oktatástechnika” tantárgy óraterve	22
	Az „Oktatástechnika” tantárgy oktatásának célja	22
	Az „Oktatástechnika” tantárgy oktatásának követelményei	22
	Az „Oktatástechnika” tantárgy ismeretanyagának részletezése.....	22
	Az „Oktatástechnika” tantárgy ellenőrző kérdései.....	22
	18.3. A „Munkavédelem, tűzvédelem” témakör óraterve	23
	A „Munkavédelem, tűzvédelem” témakör oktatásának célja:	23
	A „Munkavédelem, tűzvédelem” témakör oktatásának követelménye:	23
	A „Munkavédelem, tűzvédelem” témakör által megszerezhető kompetenciák:	23
	A „Munkavédelem, tűzvédelem” témakör ismeretanyagának részletezése.....	23
	A „Munkavédelem, tűzvédelem” témakör ellenőrző kérdései:.....	24
	18.4. A „Kiegészítő ismeretek” témakör óraterve.....	26
	A „Kiegészítő ismeretek” témakör oktatásának célja:	26
	A „Kiegészítő ismeretek” témakör oktatásának követelménye:.....	27
	A „Kiegészítő ismeretek” témakör által megszerezhető kompetenciák:	27
	A „Kiegészítő ismeretek” témakör ismeretanyagának részletezése	27
	A „Kiegészítő ismeretek” témakör ellenőrző kérdései:	30
19.	A vasút biztonságával összefüggő témakörök vizsgakérdései	32
20.	A hatósági vizsgán alkalmazott módszertan.....	32
21.	A „Megfelelt” minősítésű vizsgára vonatkozó követelmények.....	33

A képzés megnevezése:

Vasútszakmai oktató (gyakorlati)

1. A program besorolása

1.1.	Általános képzés	-
1.2.	Nyelvi képzés	-
1.3.	Szakmai képzés	-
1.4.	Hatósági vizsgával záruló alapképzés	X

2. A program célja

Olyan képzés biztosítása, amely a 19/2011. (V. 10.) NFM rendelet szerinti Vasútszakmai oktató (gyakorlati) alapvizsga letételére készít fel.

Olyan vasútszakmai (gyakorlati) oktatók képzése, akik a szakma széleskörű ismerete mellett andragógiailag és módszertanilag felkészültek, képesek a tudásukat, a szabályzatok és utasítások anyagát az oktatás során hatékonyan átadni, az oktatáshoz kapcsolódó tervezési és szervezési feladatokat ellátni, kapcsolataikat a helyzetnek megfelelően kezelni, munkahelyi magatartásukkal a szakmaszeretetet közvetíteni.

A képzés során a képzésben résztvevők ismerjék meg a magyar jogrendben érvényesülő, a vasútszakmai képzéssel kapcsolatos előírásokat, valamint a vasúti közlekedés biztonságával összefüggő képzési elveket, és a hatósági vizsgáztatás szabályait.

A képzés során a képzésben résztvevők ismerjék meg:

- a hatályos jogszabályi és vasúti előírásokat,
- a vasúti közlekedés biztonságával összefüggő vasútszakmai képzési előírásokat és elveket,
- a vasúti vizsgaközpont, illetve a vasúti társaság hatáskörébe tartozó hatósági vizsgák szabályozását.

3. A program célcsoportja

Olyan munkavállalók, akik a 19/2011. (V.10.) NFM rendeletben előírtak szerint a vasúti közlekedés biztonságával összefüggő témaköröket oktatnak. A képzésen való részvétel feltételeit a 19/2011. (V.10.) NFM rendelet tartalmazza.

4. A program során megszerezhető kompetenciák

A képzésben résztvevő a tanfolyam befejeztével:

- rendelkezzen
 - széleskörű szakmai tudással,

- a felnőttképzéshez, oktatói tevékenységéhez, oktatói szolgálatokhoz szükséges andragógiai ismeretekkel,
- alapos módszertani felkészültséggel,
- ismerje
 - a felnőttoktatás pszichológiai hátterét,
 - a magyar jogrendben érvényesülő jogszabályi és vasúti előírásokat,
 - a vasúti közlekedés biztonságával összefüggő képzési és vizsgáztatási előírásokat
- legyen jártas a vasúti közlekedés biztonságával összefüggő oktatások oktatás-tervezési feladatainak megoldásában,
- legyen képes
 - a szakmai tudását, a szabályzatok és az utasítások anyagát az oktatások során átadni, a felnőttoktatási módszereket differenciáltan alkalmazni,
 - a képzések, oktatások során a körülményeknek megfelelően kommunikálni, az emberi problémákat megérteni, a kapcsolatokat hatékonyan, etikusan kezelni,
 - számítástechnikai ismereteit munkája során alkalmazni, az oktatástechnikai eszközöket kiválasztani, és az oktatás során készség szinten használni,
 - magatartásával szakmaszeretetet közvetíteni,
 - szakmai tudását és oktatás-módszertani kultúráját önállóan, folyamatosan fejleszteni,
 - felkészülni az oktatásra,
 - a résztvevők haladását számon kérni, értékelni,
 - kapcsolatot tartani a képzésben érintettekkel,
 - a képzéssel kapcsolatos adminisztrációt elvégezni,
 - aktívan közreműködni a szervezet minőségirányítási rendszerének működtetésében,
 - betartani és betartatni az előírásokat.

A képzésben résztvevő a képzés befejeztével, sikeres vizsgát követően az alábbi munkakörök betöltésére jogosult:

- Vasútszakmai gyakorlati oktató
- Különleges kötőpályás közlekedési gyakorlati szakmai oktató

5. Megszerezhető képesítés

Megnevezése:	-
FEOR száma:	-

6. A programba való bekapcsolódás feltételei

6.1.	Végzettség	a 19/2011 (V.10.) NFM rendelet által előírtak szerint
6.2.	Szakmai gyakorlat	a 19/2011 (V.10.) NFM rendelet által előírtak szerint
6.3.	Egészségügyi alkalmasság	Vasút- egészségügyi érvényes alkalmassági határozat (a 203/2009. (IX.18) Kormányrendelet szerint), az oktadni kívánt munkakörre.
6.4.	Előzetesen elvárt ismeret(ek)	a 19/2011. (V.10.) NFM rendelet által előírtak szerint
6.5.	Egyéb feltétel(ek)	A Fktv. (a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény és végrehajtási rendelete (a 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet) által meghatározott tartalmú felnőttképzési szerződést köt.

7. A programban való részvétel feltételei

7.1.	Részvétel követésének módja	Jelenléti ív és oktatási napló
7.2.	Megengedett hiányzás	a képzés óraszámának legfeljebb 10%-át elérő mulasztás
7.3.	Mulasztás pótlása	az elméleti óra mulasztása konzultációval, a gyakorlati óra a gyakorlat ismétlésével pótolható
7.4.	Egyéb feltételek	A képzésben résztvevő nem áll jogerős bírósági ítélettel kiszabott szabadságvesztés, foglalkozástól, illetve vasúti járművezetéstől való eltiltás hatálya alatt

8. Tervezett képzési idő, intenzitás

8.1.	Összes óraszám:	148	óra
Ebből:			
8.2.	Elmélet:	102	óra
8.3.	Gyakorlat:	46	óra
8.4.	Intenzitás	Időtartam	

8.5.	A haladási ütem- terv szerint, heti 12 óra. (6 óra/nap)		nap		hét		hónap
------	---	--	-----	--	-----	--	-------

9. Csoportlétszám

- Elméleti képzésben minimum: 8 fő, de legfeljebb: 24 fő
- Gyakorlati órákon legfeljebb: 12 fő
- A szimulációs járművezetői oktatói gyakorlatokon legfeljebb: 4 fő

10. A képzés módszerei és formája

A képzés gyakorlati orientáltsága, képesség fejlesztő jellege és az oktatás által nyújtott példa miatt, az előadások és a frontális munka mellett fontos a kiscsoportos interaktív technikák előtérbe helyezése és a legkorszerűbb oktatástechnikai eszközök felhasználása, differenciáltan igazodva az egyes tantárgyak cél- és követelmény rendszeréhez.

Az oktatók számára ajánlott módszerek, tevékenységi formák, keretek:

- frontális munka,
- folyamatok, technológiák magyarázata,
- modellek, ábrák, minták bemutatása,
- szimulációs berendezésen gyakorlati feladat megoldása,
- vasúti helyszínen alkalmazott berendezés bemutatása és kezelésének ismeretése,
- szemléltetési eszköz készítése,
- tapasztalatok, vélemények összegzése, megosztása műhelycsoport keretében,
- hospitálás és oktatási gyakorlat,
- példaadás: etikus magatartásban, megjelenésben, kreativitásban, szakmai attitűdben.

A képzés besorolása: alapképzés

Megrendezési formája: csoportos

11. A képzés személyi és tárgyi feltételei

A képzés személyi feltételei

A képzés oktatóival szembeni követelmények:

- állami felsőfokú végzettség
- az oktatott tantárgy magas szintű szakmai ismerete

- kiváló gyakorlati felkészültség,
- legalább 5 év felnőttoktatási gyakorlat.
- vasútszakmai ismeretek oktatásának módszertanát oktató szerepeljen a hatósági vasútszakmai elméleti oktatói névjegyzékben,
- pedagógiai tantárgyak esetében: pedagógusi, szakoktatói vagy andragógiai végzettség,
- a munkavédelem és tűzvédelem tantárgy esetében szakirányú végzettség,
- a szakterület mélyreható ismerete, tájékozottság a szakma fejlődési irányairól,
- az „Etika, oktatói önismeret, oktatói kommunikáció, konfliktus kezelés” tantárgy esetében javasolt, hogy képzett tréner legyen.

A képzés tárgyi feltételei

Az elméleti órák:

- létszámnak megfelelő oktatóterem, jegyzetelésre alkalmas asztalokkal és székekkel,
- az oktatás során az ismeretanyag átadását segítő vizuális és audiovizuális eszközök:
 - projektor,
 - kamera,
 - táblák íróeszközzel,
 - televízió, videó,
 - oktatói számítógép, monitor,
 - szimulációs berendezések,

Gyakorlati órák:

A gyakorlatok teljesítéséhez megfelelő szakmai helyszínek biztosítása, a szakmai ismeretek szempontjából szükséges vasúti járművek és vasúti infrastruktúra hozzáférhetőségének biztosítása, különös tekintettel az alábbiakra:

- üzemi (termelési) feltételek biztosítása, a megfelelő helyszín és időpont kiválasztása,
- meg kell felelni a módszertani, egészségügyi és a biztonságos munkavégzés követelményeinek.

Szemléltető anyagok, oktatási segédletek:

Az oktatásokon a példák bemutatásához a tansegédletek kiegészülnek az alábbiakkal:

- a vasútállalat idevonatkozó utasításai, szabályzatai, ezekhez kapcsolódó segédkönyvei,
- a vasúttársaság képzési és vizsgaszabályzata,
- szakkönyvek, jegyzetek,
- nyomtatványok és mintagyűjtemények,

- adathordozók, filmek,
- szakmai szoftverek,
- modellek, alkatrészek,
- szakmai ábrák, tablók, fotók.

Szakirodalom:

- Szekeres Zsófia (szerk): A pedagógia és az andragógiai alapjai; A felnőttképzés pszichológiája; A felnőttképzés általános módszertana című a KTI által kiadott oktatási jegyzet (2011).
- Szekeres Zsófia (szerk): A kommunikáció, a konfliktuskezelés és az etika (tréning) című a KTI által kiadott oktatási jegyzet (2011).
- A képzőszerv által az adott képzéshez biztosított jegyzet

Fontosabb hazai jogszabályok:

- 2005. évi CLXXXIII. törvény a vasúti közlekedésről,
- 2013. évi LXXVII törvény a felnőttképzésről.
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről,
- 414/2020. (VIII.30.) Kormányrendelet a vasúti közlekedés biztonságával összefüggő hatósági eljárásokról, valamint a vasúti közlekedési hatóság felügyeleti tevékenysége részletes szabályairól,
- 203/2009. (IX. 18.) Kormányrendelet a vasúti közlekedés biztonságával összefüggő munkakörök betöltő munkavállalókkal szemben támasztott egészségügyi követelményekről és az egészségügyi vizsgálat rendjéről,
- 22/2010. (XII. 20.) NFM rendelet a vasúti járművezetői engedélyről és a vasúti járművezetői tanúsítványról,
- 19/2011. (V. 10.) NFM rendelet a vasúti közlekedés biztonságával összefüggő munkakört betöltő munkavállalók szakmai képzésének és vizsgáztatásának, a vasúti vizsgaközpont és képzőszervezetek működésének, a képzési engedélyek kiadásának, továbbá a vasúti járművezetői gyakorlat szabályairól,
- 246/2019. (X.24.) Kormányrendelet a vasúti vizsgaközpont kijelöléséről,
- 295/2020 (VI.23) Kormányrendelet a vasúti képzési módszertani központ kijelöléséről
- 46/2019. (XII.20.) ITM rendelet a vasúti közlekedés biztonságával összefüggő munkakört betöltő munkavállalók vizsgáztatásával összefüggő díjakról,
- 382/2016. (XII.02.) Kormányrendelet a közlekedési igazgatásai feladatokkal összefüggő hatósági feladatokat ellátó szervek kijelöléséről.

Fontosabb közösségi (EU) jogszabályok:

- Az Európai Parlament és a Tanács 2016/797 irányelve (2016. május 11.) a vasúti rendszer Európai Unión belüli kölcsönös átjárhatóságáról,
- Az Európai Parlament és a Tanács 2016/798 irányelve (2016. május 11.) a vasútbiztonságról,

- Az Európai Parlament és a Tanács 2016/796 rendelete (2016. május 11.) az Európai Unió Vasúti Ügynökségéről,
- Az Európai Parlament és a Tanács 2007/59/EK irányelve (2007. október 23.) a közösségi vasúti rendszereken mozdonyokat és vonatokat működtető mozdonyvezetők minősítéséről,
- Az Európai Parlament és a Tanács 2012/34/EU irányelve (2012. november 21.) az egységes európai vasúti térség létrehozásáról.

12. A program folyamata:

A program tantárgyai függenek egymástól.

A képzés az „Etika, oktatói önismeret, oktatói kommunikáció, konfliktuskezelés” tantárggyal indul.

A „Felnőttképzés általános módszertana” tantárgy oktatásának megkezdése nem előzheti meg a „Pedagógiai, andragógiai alapismeretek” és a „Felnőttképzés pszichológiája” tantárgyakat.

A „Vasútszakmai ismeretek oktatásának módszertana” tantárgy oktatása nem kezdhető meg a többi tantárgy oktatásának befejeződését megelőzően.

13. A program során alkalmazott értékelési rendszer

13.1.	Ellenőrzések formája	Írásbeli és szóbeli												
13.2.	Ellenőrzések rendszeresége	<p>Témakörönként (de legalább 10 óránként) írásbeli ellenőrző feladatok.</p> <p>Azon témakörökből, amelyekből nem előírt a Hatósági vizsga, írásbeli (ún. előadói) vizsgát kell tenni az alábbiak szerint:</p> <table border="1"> <tr> <td>Jogi ismeretek</td> <td>-1db, az oktató által elfogadott záródolgozat</td> </tr> <tr> <td>Felnőttképzés általános módszertana</td> <td>1db, az oktató által megadott gyakorlati óra megtartásának vázlata.</td> </tr> <tr> <td>Oktatástechnika</td> <td>1 db, az oktató által elfogadott szemléltető anyag készítése.</td> </tr> <tr> <td>- Munkavédelem - Tűzvédelem</td> <td>1-1 db, az oktató által elfogadott záródolgozat megírása.</td> </tr> <tr> <td>- Pedagógia, andragógiai alapismeretek - Felnőttképzés pszichológiája</td> <td>1-1 db, az oktató által elfogadott házi dolgozat</td> </tr> <tr> <td>Hospitálási gyakorlat</td> <td>Gyakorlat előírt helyszínen és módon történő teljesítése az adott oktatók igazolásával, írásbeli, értékelő beszámoló készítése</td> </tr> </table>	Jogi ismeretek	-1db, az oktató által elfogadott záródolgozat	Felnőttképzés általános módszertana	1db, az oktató által megadott gyakorlati óra megtartásának vázlata.	Oktatástechnika	1 db, az oktató által elfogadott szemléltető anyag készítése.	- Munkavédelem - Tűzvédelem	1-1 db, az oktató által elfogadott záródolgozat megírása.	- Pedagógia, andragógiai alapismeretek - Felnőttképzés pszichológiája	1-1 db, az oktató által elfogadott házi dolgozat	Hospitálási gyakorlat	Gyakorlat előírt helyszínen és módon történő teljesítése az adott oktatók igazolásával, írásbeli, értékelő beszámoló készítése
Jogi ismeretek	-1db, az oktató által elfogadott záródolgozat													
Felnőttképzés általános módszertana	1db, az oktató által megadott gyakorlati óra megtartásának vázlata.													
Oktatástechnika	1 db, az oktató által elfogadott szemléltető anyag készítése.													
- Munkavédelem - Tűzvédelem	1-1 db, az oktató által elfogadott záródolgozat megírása.													
- Pedagógia, andragógiai alapismeretek - Felnőttképzés pszichológiája	1-1 db, az oktató által elfogadott házi dolgozat													
Hospitálási gyakorlat	Gyakorlat előírt helyszínen és módon történő teljesítése az adott oktatók igazolásával, írásbeli, értékelő beszámoló készítése													
13.3.	Ellenőrzések tartalma	A képzés során kialakítandó tudás, ismeretek és kompetenciák szerint.												
13.4.	A felnőttek tudásszintjének ellenőrzésére szolgáló módszer(ek)	<p>Az előző pontokban felsoroltak teljesítése.</p> <p>A szóbeli hatósági vizsgára való felkészítés céljára az érintett témakörökből, ezen belül tantárgyakból legalább egy szóbeli számonkérés.</p>												

13.5.	Megszerezhető minősítések	„Megfelelt”/„Nem felelt meg”
13.6.	Megszerezhető minősítésekhez tartozó követelményszintek	A 19/2011. (V. 10.) NFM rendelet 19. § (4.) bekezdés előírása szerint.
13.7.	Sikertelen teljesítések következményei	Bármely követelmény „Nem felelt meg” minősítése esetén 2 alkalommal van lehetőség javításra.

14. Az előzetesen megszerzett tudás elismerésének a módja

A képzés speciális jellege, a vasúti közlekedés biztonságával összefüggő tantárgyak oktatási jogosultságaira tekintettel felmentés nem adható.

15. A program zárása

15.1.	A programtantárgy zárásának feltételei	A 13.1., és a 13.2.-ben leírtak teljesülése.
15.2.	A programtantárgy zárásának módja	Vasúti Vizsgaközpont által szervezett vizsga
15.3.	A záróvizsga rendje	A 19/2011. (V.10.) NFM rendelet 19. §, valamint a Vasúti Vizsgaközpont Vizsgaszabályzat és eljárási rendje szerint.
15.4.	A záróvizsga követelménye	A 19/2011. (V.10.) NFM rendelet 19. §, valamint a Vasúti Vizsgaközpont Vizsgaszabályzat és eljárási rendje szerint.
15.5.	A záróvizsga minősítési szintjei	A 19/2011. (V.10.) NFM rendelet 19. §, valamint a Vasúti Vizsgaközpont Vizsgaszabályzat és eljárási rendje szerint.
15.6.	A különböző minősítésekhez tartozó követelményszintek	A 19/2011. (V.10.) NFM rendelet 19. §, valamint a Vasúti Vizsgaközpont Vizsgaszabályzat és eljárási rendje szerint.

15.7.	A sikertelen teljesítés következménye	<p>A 19/2011. (V.10.) NFM rendelet 21. §, valamint a Vasúti Vizsgaközpont Vizsgaszabályzat és eljárási rendje szerint.</p> <p>A sikertelen alapvizsga után, de még javítóvizsga előtt a sikertelen témakörök függvényében témakörönként</p> <ul style="list-style-type: none"> • írásbeli, szóbeli vizsgatevékenység esetén legalább 6, gyakorlati vizsgatevékenység esetén legalább 2x6 óra konzultációt kell biztosítani.
-------	---------------------------------------	--

16. A program sikeres elvégzését igazoló okirat

16.1.	Bizonyítvány	<input type="checkbox"/>		
16.2.	Tanúsítvány	<input type="checkbox"/>		
16.3.	Látogatási igazolás	<input type="checkbox"/>		
16.4.	Egyéb	X	Éspedig:	Vasúti Vizsgaközpont által kiállított igazolás

17. A program elvégzését igazoló irat kiadásának feltételei

A képzést lezáró hatósági vizsga „Megfelelt” szintű teljesítése.

18. Témakörök/tananyagegységek

Sor- szám	Témakörök	Óraszám		
		Elmélet	Gyakor- lat	Össze- sen
A vasúti közlekedés biztonságával összefüggő témakörök				
1.	Vasútszakmai ismeretek oktatásának módszertana	36	24	60
2.	Oktatástechnológia	22	2	24
3.	Munkavédelem, tűzvédelem	8	0	8
Kiegészítő témakörök				
4.	Kiegészítő ismeretek	36	20	56
	Összesen:	102	46	148

18.1. A „Vasútszakmai ismeretek oktatásának módszertana” témakör óraterve

Sor- szám	A témakör részletezése	Óraszám		
		Elmélet	Gyakorlat	Összesen
1.	Vasútszakmai ismeretek oktatásának módszertana	20	24	44
2.	Jogi ismeretek	16	0	16
	Összesen:	36	24	60

A „Vasútszakmai ismeretek oktatásának módszertana” témakör oktatásának célja:

A témakör oktatásának a célja, hogy a képzésben résztvevőket felkészítse a vasútszakmai ismeretek kapcsolatos utasításainak, műszaki és üzemi előírásoknak egységes értelmezésére és azok továbbadására, amely így a munkavállalók képzése (bizonyos esetekben az időszakos oktatása) során lehetővé teszi a vonatkozó utasítások, szabályok helyes alkalmazását eredményező ismeretátadást, valamint a műszaki ismeretek hatékony megosztását.

A „Vasútszakmai ismeretek oktatásának módszertana” témakör oktatásának követelménye:

Az oktató a módszertan ismertetésén túl mutasson rá azok gyakorlati jelentőségére, az oktatói hibák esetén bekövetkező negatív hatásokra, következményekre. Mutassa be az oktatási módszertan alapját képező képzésmódszertani elveket, valamint a vasútszakmai képzés kereteit.

A képzésben résztvevők ismerjék meg a főbb közösségi és a hazai vasúti képzési jogszabályokat, vezető irányelveket. Kellő részletességgel ismerkedjenek meg a 19/2011. (V.10.) NFM rendelet (és más releváns jogszabályok) előírásaival, a szabályrendszerével, kereteivel, valamint a vasútszakmai képzési rendszer elveivel. Felismerés után kapjanak hangsúlyt a kapcsolódó szabályozásokkal való összefüggések!

A „Vasútszakmai ismeretek oktatásának módszertana” témakör által megszerzhető kompetenciák:

A képzésben résztvevő a témakör oktatásának végeztével legyen képes:

- a vasútszakmai ismeretekkel kapcsolatos utasítások, műszaki és üzemi előírások, ismeretek összefüggéseinek átlátására, tananyagként történő feldolgozására,
- szakmódszertani ismeretei tudatos alkalmazására, szakmai tudása hatékony átadására,
- az új felvételesekkel megismertetni és elfogadtatni a vasútszakmai ismeretekhez köthető gondolkodásmódot, a szabályokat életszerűen, a tanulást segítő módon oktatni,
- a világháló használatával a hatályos jogszabályok, rendeletek és egyéb dokumentumok (pl.: képzési programok) megtalálására,
- a jogszabályoknak, belső utasításoknak megfelelően kitölteni, kiállítani az oktatásokkal, vizsgáztatásokkal kapcsolatos dokumentumokat;

ismerje

- a magyar jogrendben érvényesülő vasúti előírásokat,
 - a vasúti közlekedés biztonságával összefüggő képzési és vizsgáztatási előírásokat,
 - az alap- és időszakos képzések, vizsgáztatások rendszerét
- különös hangsúllyal a KAV VVK és a vasúti társasági képzési és vizsgáztatási előírások és rendszerek eltéréseire.

18.1.1. A „Vasútszakmai ismeretek oktatásának módszertana” tantárgy óraterve

Sor-szám	A tantárgy részletezése	Óraszám		
		Elmélet	Gyakorlat	Összesen
1.	Vasútszakmai ismeretek oktatásának óraterve	20	24	44
	Összesen:	20	24	44

A „Vasútszakmai ismeretek oktatásának módszertana” tantárgy oktatásának célja

A tantárgy tanítása segítse elő a felnőttoktatás elveinek megfelelő, a vasútszakmai ismeretek átadását célzó módszertan elsajátítását, és azok értékelésén keresztül készítsen fel azok tudatos, hatékony alkalmazására, ébressze fel a folyamatos szakmai és módszertani megújulás igényét.

A „Vasútszakmai ismeretek oktatásának módszertana” tantárgy oktatásának követelményei

Az oktató a módszertan ismertetésén túl mutasson rá azok gyakorlati jelentőségére, az oktatói hibák esetén bekövetkező negatív hatásokra, következményekre. Mutassa be az oktatási módszertan alapját képező képzésmódszertani elveket.

A „Vasútszakmai ismeretek oktatásának módszertana” tantárgy ismeretanyagának részletezése

1. Bevezetés az oktatás módszertanába az egyes a vasúti közlekedés biztonságával összefüggő témakörökre vonatkoztatva:
 - az alkalmazandó módszerek kiválasztása, kombinálása,
 - gyakorlati bemutatóknál szemléltetőeszközök használata, felügyelet alatti szolgálatoknál a szolgálatnak megfelelő eszközök (biztosítóberendezés, jármű, stb.) kezelésének bemutatása és gyakoroltatása.
2. A képzések csoportosítása módszertani szempontból és az alkalmazandó módszerek ismertetése
 - alapképzés,
 - felügyelet alatti oktatás
 - gyakorlati bemutatók tartása alapképzéseken
 - időszakos oktatás
 - új technológiát, új szabályozást ismertető képzés,
 - továbbképzés
3. A szakterületek ismeretanyagából fakadó sajátosságok kezelésének elsajátítása
 - a vasútszakmai nyelv elsajátításának nehézségei,
 - az utasítás szövegének értelmezése (jogi normák, biztonsági előírások),
 - a saját szakmai ismereteken túlmenően azzal összefüggésben ismerni kell a társszolgálatokra vonatkozó utasítások rendelkezéseit,
 - váratlan események kezelése, irányítása
4. Oktatási gyakorlat

Csak a Jogi ismeretek tantárgy befejeződésével, valamint a Felnőttképzés általános módszertana tantárgy és a hospitálási gyakorlat össz-óraszámának legalább 50%-os teljesítésével kezdhető meg. Kivételt képez a járművezetők gyakorlati oktatói felkészítése, amelyben a szimuláción megvalósuló hospitálás és az oktatási gyakorlat folyamatosan és együttesen valósul meg.

- a „vizsgatanítás” témájának kiválasztása az oktató segítségével a 19/2011. (V.10.) NFM rendelet 3. számú melléklet szerinti, a vasúti közlekedés biztonságával összefüggő témakörökhöz tartozó anyag alapján
- a „vizsgatanítás” bemutatása az oktató és a hallgató társak részére, majd az előadás elemzése, értékelése.

A „Vasútszakmai ismeretek oktatásának módszertana” tantárgy ellenőrző kérdései

A tantárgy ismeretanyaga elsajátításának ellenőrzésére és számonkérésére a vizsgatanítás keretében kerül sor, külön ellenőrző kérdések nincsenek.

18.1.2. A „Jogi ismeretek” tantárgy óraterve

Sor-szám	A tantárgy részletezése	Óraszám		
		Elmélet	Gyakorlat	Összesen
1.	Jogi ismeretek	16	0	16
	Összesen:	16	0	16

A „Jogi ismeretek” tantárgy oktatásának célja

A tantárgy nyújtson alapvető ismereteket a vasúti képzésekre és vizsgáztatásokra vonatkozó jogszabályokról és előírásokról, valamint járuljon hozzá az adott szabályokban történő eligazodásához. Hívja fel a figyelmet a KAV Vasúti Vizsgaközpont, illetve a vasúti társaságok hatáskörébe tartozó vizsgákkal kapcsolatos képzési és vizsgáztatási eljárási különbségekre. Ehhez kapcsolódóan a képzésben résztvevők ismerjék meg gyakorlatban a képzés dokumentumait, az azok kiállítására, kezelésükre vonatkozó szabályokat. Ezen kívül a képzésben résztvevők ismerjék meg a képzési módszertani központ, a hatósági vizsgaközpont, a vasúti társaságok és a képző- és regisztrált szervezetek működésének, a képzési engedély kiadásának, és az oktatásszervezési regisztrációnak, továbbá a vasúti járművezetői gyakorlatnak a szabályait.

A „Jogi ismeretek” tantárgy oktatásának követelmények

A képzésben résztvevők ismerjék meg a főbb közösségi és a hazai vasúti képzési és vizsgáztatási jogszabályokat, vezető irányelveket. Részletesen ismerkedjenek meg a 19/2011. (V.10.) NFM rendelet előírásaival, szabályrendszerével, kereteivel, és a vasútszakmai képzési rendszer elveivel. A tantárgy vegye figyelembe és hívja fel a figyelmet a kapcsolódó szabályozásokkal való összefüggésekre, továbbá a KAV, illetve a vasúti társaságok hatáskörébe tartozó vizsgákkal kapcsolatos eljárási különbségekre.

A „Jogi ismeretek” tantárgy ismeretanyagának részletezése

1. 19/2011. (V.10.) NFM rendelet vonatkozó részei
2. 203/2009. (IX.18) Kormányrendelet vonatkozó részei
3. Felnőttképzési törvény általános ismertetése
4. A KTI Vasúti Képzési Módszertani Központ Eljárási Rendje

5. A KAV Vasúti Vizsgaközpont Vizsgaszabályzat és Eljárási Rendje
6. Az alkalmazó vasúttársaság képzési és vizsgaszabályzata
7. A képzési programokban történő eligazodás,
8. A képzések és vizsgák okmányai
9. Az alapképzésekre és alapvizsgáztatásra vonatkozó jogszabályi és egyéb előírások
 - Vasúti közlekedés biztonságával összefüggő munkakörök
 - Képzési engedély
 - Alapképzés témakörei, képzési program
 - Vasútszakmai oktatók névjegyzékbe való felvétele
 - Vizsgabiztosok kinevezése és kijelölése, a vizsgabizottság összetétele
 - Alapvizsgáztatás
 - A KAV és a vasúti társaság hatáskörébe tartozó vizsgákkal kapcsolatos eljárási különbségek
10. Időszakos oktatáson való részvételre kötelezett munkavállalók
 - Oktatásszervezési regisztráció, Oktatási ütemterv
 - Időszakos vizsgáztatás rendszere
11. Időszakos oktatások és vizsgáztatások rendszere

A „Jogi ismeretek” tantárgy ellenőrző kérdései

1. Ismertesse a 19/2011. (V.10.) NFM rendelet mellékleteinek tartalmát, felosztását!
2. Ismertesse, hogyan lehet valaki vasútszakmai oktató!
3. Ismertesse az alapképzésekkel kapcsolatos eljárási lépéseket, a képzési dokumentációkat, adminisztrációs előírásokat!
4. Ismertesse az alapvizsgák bejelentésére vonatkozó szabályokat, emelje ki a KAV és a vasúti társasági hatáskörbe tartozó vizsgák eljárási különbségeit!
5. Ismertesse a KAV Vasúti Vizsgaközpont hatáskörébe tartozó alapvizsgák lebonyolítását, érvényességét!
6. Ismertesse a vasúti társasági hatáskörbe tartozó alapvizsgák lebonyolítását, érvényességét!
7. Ismertesse a vasúti társaság hatáskörébe tartozó időszakos és soronkívüli időszakos vizsgák lebonyolítását, érvényességét!
8. Ismertesse az időszakos és a soronkívüli időszakos vizsga közötti különbséget, melyiket mikor kell alkalmazni!
9. Melyik vizsga típusnál mennyi javító vizsga lehetősége van a hallgatóknak?
10. Milyen módon van lehetősége a szóbeli vizsgára valakinek beülni meghallgatni?
11. Meddig van lehetőség soronkívüli időszakos vizsgát tenni?
12. Meddig van lehetőség időszakos vizsgát tenni?
13. Mikor tekinthető igazoltnak a vizsgáról távolmaradás?
14. Mi az a pótvizsga?

15. Ismertesse az előzetes orvosi vizsgálatot, mikor szükséges, mik a lehetséges kimenetei!
16. Ismertesse az időszakos orvosi vizsgálat esedékességét!
17. Mi a teendő, ha a munkáltató olyan munkakörben kívánja foglalkoztatni a munkavállalót, amely nem tartozik a 203/2009. (IX.18.) korm. rendelet hatálya alá?
18. Hány évenként kell alkalmassági orvosi vizsgálatra küldeni a munkavállalót?
19. Mely esetekben kell soronkívüli orvosi alkalmassági vizsgálatra küldeni a munkavállalót?
20. Melyik munkakörökben vizsgáztat vizsgabizottságban két fő vizsgabiztos?
21. Melyek a képzési programok kötelező tartalmi elemei?
22. Ismertesse képzési programok jóváhagyási folyamatát! Emelje ki a KAV, illetve a vasúti társasági hatáskörbe tartozó alapvizsgákhoz tartozó képzési programok jóváhagyási folyamatának különbségeit!
23. Ismertesse a képzések bejelentésére vonatkozó szabályokat!
24. Távollét esetén mennyi elmaradt oktatást és hogyan kell pótolni?
25. Ismertesse a vasúti járművezetői képzés moduláris felépítését!
26. Milyen vizsgával látható el a jelzőőri tevékenység?
27. Milyen vizsgával látható el a tolatásvezetői tevékenység?
28. Milyen vizsgával látható el a jegyvizsgálói tevékenység?
29. Milyen vizsgával látható el a váltókezelői tevékenység?
30. Milyen módon és feltételekkel kérhető tanfolyamon óralátogatás alól felmentés?
31. OKJ, vagy szakiskolai, Szakmai képzés keretében megszerzett végzettséggel, képzettséggel milyen módon lehet a tanfolyami részvételtől eltekinteni?
32. Ismertesse a felnőttképzési törvény szerinti adatkezelési szabályait! (21.§.)
33. Ismertesse a kontaktóra fogalmát! (2.§.)
34. Ismertesse a konzultáció fogalmát! (2.§.)
35. Ismertesse a távoktatás fogalmát! (2.§.)

18.2. Az „Oktatástechnológia” témakör óraterve

Sor-szám	A témakör részletezése	Óraszám		
		Elmélet	Gyakorlat	Összesen
1.	Felnőttképzés általános módszertana	16	0	16
2.	Oktatástechnika	6	2	8
	Összesen:	22	2	24

Az „Oktatástechnológia” témakör oktatásának célja:

A képzésben résztvevők ismerjék meg a felnőttképzés általános módszertanának alapjait, alakuljon ki jártasságuk a tananyagok feldolgozásában, az oktatási módszerek tudatos kiválasztásában és alkalmazásában. Az oktatás ösztönözzön a korszerű felnőttoktatási módszerek alkalmazására, nyújtson lehetőséget azok kipróbálására,

fejlessze a képzésben résztvevők oktatói tudatosságát, fokozza oktatói tevékenységük hatékonyságát.

Az „Oktatástechnológia” témakör oktatásának követelménye:

A képzésben résztvevők ismerjék meg a főbb oktatástechnológiai alapfogalmakat, felnőttképzési módszereket és azok alkalmazási feltételeit. A témakör befejeztével a képzésben résztvevők legyenek alkalmasak az oktatástechnológia beépítésére a vasúti képzések tervezése és lebonyolítása során.

A témakör világítsa meg a képzési programok szabályozási háttérének, valamint a képzési módszertanok és technológiák alkalmazásának összefüggéseit, egymásra hatását.

Az „Oktatástechnológia” témakör által megszerezhető kompetenciák:

A képzésben résztvevő a témakör befejeztével:

- ismerje az andragógiai didaktika, a felnőttképzés módszertanának alapfogalmait,
- legyen képes elméleti tudása alkalmazására a mindennapi oktatási tevékenysége során,
- legyen igénye saját módszertani kultúrája folyamatos fejlesztése,
- ismerje az oktatástechnikai eszközök oktatásban betöltött szerepét,
- legyen jártas az oktatástechnikai eszközök, információhordozók tervezésére vonatkozó szabályok alkalmazásában, az eszközök kezelésében és karbantartásában,
- legyen képes a tanfolyamon megismert eszközöket az oktatás során készség szinten kezelni,
- legyen képes átlátni az oktatási folyamat egészét,
- ismerje a képzési programok tervezésének jogi, szabályozási háttérét, andragógiai alapelveit.

18.2.1. A „Felnőttképzés általános módszertana” tantárgy óraterve

Sor-szám	A tantárgy részletezése	Óraszám		
		Elmélet	Gyakorlat	Összesen
1.	Felnőttképzés általános módszertana	16	0	16
	Összesen:	16	0	16

A „Felnőttképzés általános módszertana” tantárgy oktatásának célja

A képzésben résztvevők ismerjék meg a felnőttképzés módszertanának alapjait, alakuljon ki jártasságuk a tananyag feldolgozásában, az oktatási módszerek tudatos kiválasztásában és alkalmazásában.

A tantárgy oktatása ösztönözzön a korszerű felnőttoktatási módszerek alkalmazására, nyújtson lehetőséget azok kipróbálására, fejlessze a hallgatók oktatói tudatosságát, fokozza oktatói tevékenységük hatékonyságát.

A „Felnőttképzés általános módszertana” tantárgy oktatásának követelményei

A képzésben résztvevők ismerjék meg a főbb felnőttképzési alapfogalmakat, felnőttképzési módszereket és azok alkalmazási feltételeit. A témakör befejeztével a képzésben résztvevők legyenek alkalmasak a felnőttképzési módszerek beépítésére a vasúti képzések tervezése és lebonyolítása során.

A „Felnőttképzés általános módszertana” tantárgy ismeretanyagának részletezése

1. Tanulás és tanítás fogalma
2. Az oktatás didaktikai kérdései
3. Az oktatás célja, tartalma és folyamata
4. Az oktatási folyamat elemei (kiemelten: gyakoroltatás, alkalmazás és ellenőrzés, értékelés)
5. A felnőttképzésben alkalmazható módszerek
Magyarázat, szemléltetés, tanulási célú beszélgetés, kérdezés
6. Gyakorlati oktatás módszertana
 - a gyakorlati oktatás módszertanának kapcsolata az andragógiával és a pszichológiával,
 - a szakmai gyakorlat tartalmának, szerkezetének tervezése és levezetése az andragógiai és pedagógiai elveknek megfelelően,
 - a gyakorlati képzésben a fokozatosság elvének alkalmazása.
7. A tanulás eredményeinek értékelése, visszajelzése

A „Felnőttképzés általános módszertana” tantárgy ellenőrző kérdései

1. Értelmezze a didaktika következő alapfogalmait: tanulás, tanítás, ismeret, jártasság, készség, képesség, kompetencia, és ismertesse ezek összefüggéseit!
2. Melyek a didaktika fő kérdései?
3. Milyen összefüggés van az oktatás célja és tartalma között?
4. Hogyan épül fel a célok és követelmények rendszere?
5. Melyek az oktatási folyamat tényezői és mi az egyes tényezők tartalma?
6. Mit jelent az oktatási módszer fogalma?
7. Melyek a legfontosabb szempontok a felnőttoktatási módszerek alkalmazásában?
8. Hogyan csoportosítjuk a felnőttképzésben alkalmazható oktatási módszereket?
9. Melyek és mi a jellemzőjük a jelenléti tanulás tanári dominanciájú módszereinek?
10. Melyek és mi a jellemzőjük a jelenléti tanulás közös tanári-tanulói dominanciájú módszereinek?
11. Melyek és mi a jellemzőjük a jelenléti tanulás tanulói dominanciájú módszereinek?
12. Milyen esetekben alkalmazzuk az egyéni otthoni tanulási szakaszokat szabályozó módszereket?
13. Mi a távoktatás és az e-learning alkalmazásának módszertani lényege?
14. Melyek a felnőttek tanulásának szervezési módjai?

18.2.2. Az „Oktatástechnika” tantárgy óraterve

Sor- szám	A tantárgy részletezése	Óraszám		
		Elmélet	Gyakorlat	Összesen
1.	Oktatástechnika	6	2	8
	Összesen:	6	2	8

Az „Oktatástechnika” tantárgy oktatásának célja

A képzésben résztvevők ismerkedjenek meg a tanulási-tanítási folyamatok során alkalmazott oktatás- és információtechnikai eszközök felhasználási lehetőségeivel, azok működésével, kezelésével és alapvető karbantartásával, melyek szükségesek az oktatói tevékenység magas szintű és hatékony végzéséhez.

Az „Oktatástechnika” tantárgy oktatásának követelményei

A képzésben résztvevők ismerjék meg a főbb oktatástechnológiai alapfogalmakat, oktatástechnikai eszközöket és azok alkalmazási feltételeit. A tantárgy befejeztével a képzésben résztvevők legyenek alkalmasak az oktatástechnológia beépítésére a vasúti képzések tervezése és lebonyolítása során, folyamatosan törekedjenek az elérhető korszerű eszközök és módszertanok alkalmazására.

Az „Oktatástechnika” tantárgy ismeretanyagának részletezése

- Oktatástechnikai eszközökről általában
 - Szerepük az oktatásban, velük szemben támasztott követelmények
 - A korszerű oktatástechnológia jellemzői
 - Információhordozók fejlesztésének alapjai
- Alapvető információhordozók az oktatásban
 - Televízió, videó, projektor működése, használata a foglalkozásokon
 - Munkavédelmi szabályok
- Számítógépes prezentáció az oktatásban (PowerPoint) és az Internet
 - Új prezentáció tervezése, készítése, meglévő módosítása
 - Információk letöltése az Internet segítségével
- Valódi munkaeszközök alkalmazása oktatásra, a szimulátorok

Az „Oktatástechnika” tantárgy ellenőrző kérdései

- Melyek az oktatási módszer és a szervezési mód kiválasztásának szempontjai?
- Milyen tanóra és foglalkozás típusokat különböztetünk meg, hogyan épülnek fel az egyes típusok?
- Mit tartalmaz az óravázlat és milyen előnyei vannak az elkészítésének?
- Hogyan hasznosítható a felnőtt hallgató által hozott műveltség és szakmai tapasztalat az oktatás során?
- Melyek az értékelés és vizsgáztatás fő funkciói?
- Melyek a munkakörnyezet, oktatási környezet főbb fizikai hatáscsoportjai, a képzési eszközrendszer ergonómiájának összetevői?
- Milyen szerepük van az oktatástechnikai eszközöknek az oktatásban és mik a velük szemben támasztott követelmények?
- Mik a korszerű oktatástechnika jellemzői?

18.3. A „Munkavédelem, tűzvédelem” témakör óraterve

Sor-szám	A témakör részletezése	Óraszám		
		Elmélet	Gyakorlat	Összesen
1.	Munkavédelem	4	0	4
2.	Tűzvédelem	4	0	4
	Összesen:	8	0	8

A „Munkavédelem, tűzvédelem” témakör oktatásának célja:

A képzésben résztvevők legyenek tisztában azzal, hogy a jövőbeni oktatásaik során az általuk oktatott hallgatók munkavédelmi és tűzvédelmi előírásoknak megfelelő magatartásáért az oktató a felelős, így az előírások ismerete és betartatása is az oktató feladata.

A képzésben résztvevők szerezzenek ismereteket a munkavédelem állami és vállalati szabályozásáról, a vasútvállalat munkavédelmi rendszeréről, annak felépítéséről. Szerezzenek ismereteket a tűzvédelem állami és vállalati szabályozásáról, a vasútvállalat tűzvédelmi rendszeréről, annak felépítéséről.

Ismerjék meg a veszélyhelyzetben felmerülő állampolgári és munkavállalói kötelezettségeiket.

A „Munkavédelem, tűzvédelem” témakör oktatásának követelménye:

A témakör végeztével a képzésben résztvevők legyenek tisztában a munkavédelmi és a tűzvédelmi szabályozások alapelveivel, vasútvállalati rendszereivel, valamint az alapvető kötelezettségekkel.

A „Munkavédelem, tűzvédelem” témakör által megszerezhető kompetenciák:

A témakör tanulásának befejeztével a hallgató:

- ismerje a Munkavédelmi Törvényből adódó szabályozást és a vasútvállalat Munkavédelmi Szabályzatában foglaltakat,
- legyen képes az esemény bekövetkeztekor a Munkavédelmi Törvényben és a szabályzatban foglaltaknak megfelelő cselekvésre,
- ismerje a Tűzvédelmi Törvény előírásait, és a vasútvállalat Tűzvédelmi Szabályzatát, legyen képes az esemény bekövetkeztekor a törvényben és a tűzvédelmi szabályzatban foglaltaknak megfelelő cselekvésre.

A „Munkavédelem, tűzvédelem” témakör ismeretanyagának részletezése

Munkavédelem ismeretanyaga:

1. A munkavédelem fogalma, elemei és alelvei
2. A munkavédelem szervezeti és jogi kérdései, az állam munkavédelmi feladatai

3. Az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi és tárgyi feltételei
4. A vasútállalat munkavédelmi szabályozása
5. Munkavédelmi oktatás és képzés a vasútállalaton belül
6. A vasútállalat munkabiztonsági helyzetének értékelése, megtörtént munkabalesetek ismertetése, baleseti okok tanulságainak levonásával.

Tűzvédelem ismeretanyaga:

1. A tűzvédelem fogalma, elemei és alapelvei
2. A tűzvédelem szervezeti és jogi kérdései, az állam tűzvédelmi feladatai, a végrehajtásért felelős szervek
3. A tűzvédelem személyi és tárgyi feltételei
4. A vasútállalat tűzvédelmi szervezetének felépítése, tűzvédelmi szabályozása
5. A tűzvédelmi oktatás, képzés a vasútállalaton belül
6. A vasútállalat tűzvédelmi helyzetének értékelése, kiemelkedő tüzesetek ismertetése, tüzesetek okainak, tanulságainak levonásával

A „Munkavédelem, tűzvédelem” témakör ellenőrző kérdései:

1. Milyen részekből épül fel a vasúti társaság munkavédelmi szabályozása?
2. Súlyos-e az a munkabaleset, amelynek következtében a sérült elveszítette a beszélőképességét?
3. Munkabalesetnek számít-e, ha a sérültet a lakásáról (szállásáról) a munkahelyére, illetve a munkahelyéről a lakására (szállására) menet közben éri baleset?
4. A sérült ittassága kizárja-e a munkabaleset lehetőségét?
5. Mi a teendő munkabaleset esetén?
6. Részt vehet-e a munkavédelmi képviselő a munkabaleset kivizsgálásában?
7. Egyetértési vagy véleményezési jogosultsága van a munkavédelmi érdekképviselőnek, ha Munkavédelmi Szabályzat kiadásáról van szó?
8. Milyen időközönként kötelezettek a II. munkaköri csoportba sorolt munkavállalók időszakos orvosi vizsgálatra (a vasúti közlekedés biztonságával összefüggő munkaköröket betöltő munkavállalókkal szemben támasztott egészségügyi követelményekről és az egészségügyi vizsgálat rendjéről szóló) 203/2009. (IX. 18.) Korm. rendelet szerint?
9. Szükséges-e soron kívüli orvosi alkalmassági vizsgálat a munkavállaló 30 naptári napot meghaladó keresőképtelensége esetén?
10. Kezdeményezhet-e soron kívüli orvosi alkalmassági vizsgálatot maga a munkavállaló is?
11. A következő eset munkabaleset, üzemi baleset, mindkettő vagy egyik sem?

12. A balesetet szenvedett munkavállaló a munkáltató bérelt járművén ment haza a legrövidebb útvonalon. Mielőtt elindult, az öltözőszekrényében tárolt alkoholos italból fogyasztott. Út közben karambolozott és könnyebb sérülést szenvedett.
13. Milyen módon jogosult a munkavédelmi hatóság ellenőrzést tartani?
14. Hány főnek kell az alkoholszondás ellenőrzést végezni?
15. Mely dolgozóknak kell a napszaknak megfelelően jól láthatóságot biztosító védőruházatot viselni?
16. Munkakezdés előtt ellenőriznie kell –e munkavállalónak az általa használt munkaeszközöket?
17. A munkavállaló mikor tagadhatja meg a munkavégzést?
18. A munkavédelmi törvény szerint mi minősül állami feladatnak?
19. A munkavédelmi törvény szerint mi minősül munkáltatói feladatnak?
20. Alkalmazhat-e a munkáltató a biztonságos munkavégzés követelményeinek biztosítása helyett pénzbeli megváltást („veszélyességi pótlékot”)?
21. Újfelvételes munkavállalók elméleti és gyakorlati oktatását mikor kell elvégezni?
22. Rendkívüli munkavédelmi oktatást mely esetekben kell tartani?
23. Az egészséget nem veszélyeztető biztonságos munkavégzés érdekében mik a munkáltató köteleességei?
24. Közúti járművek, targoncák és egyéb munkagépek forgalmi vágányok közötti közlekedésére mikor adható engedély?
25. Melyek a munkáltató tűzvédelmi feladatai?
26. Melyek a munkavállaló tűzvédelmi feladatai?
27. Milyen kötelezettségei vannak azoknak a gazdálkodó szervezetnek, melynek területén a tűzoltóság helyismereti gyakorlatot szeretne tartani?
28. Milyen tüzek oltására alkalmas az ABC porral oltó tűzoltó készülék?
29. Milyen időszakonként kell ellenőrizni az üzemben tartónak az állagába tartozó tűzoltó készülékeket?
30. Mit kell nézni a tűzoltó készülék készenlétben tartói ellenőrzésekor?
31. Milyen időközönként kell az EN 3 szerint gyártott tűzoltó készülékeket karbantartani?
32. Mi a porral oltó kézi tűzoltó készülék működtetésének helyes sorrendje?
33. Mi a fontossági sorrend tűz esetén?
34. Mit kell tartalmaznia a tűzjelzésnek?
35. Milyen büntetés szabható ki tűzvédelmi oktatás hiánya miatt?
36. Milyen tűzvédelmi végzettséggel kell rendelkeznie a helyi Tűzvédelmi Szabályzat készítőjének, módosítójának?
37. Milyen végzettséggel kell rendelkeznie minimum a tűzvédelmi oktatási anyag készítőjének?
38. Melyek az oltás megkezdésének feltételei villamosított vasúti vonalon?
39. Melyek az oltás megkezdésének feltételei közlekedő jármű esetében?
40. Melyek általában a tűz oltásának megkezdéséhez szükséges általános feltételek?

41. Milyen oltóanyagokat ismer?
42. Milyen oltóhatásokat ismer?
43. Melyek tűz létrejöttének alapfeltételei?
44. Szabad-e égő olajat vízzel oltani?
45. Milyen feltételei vannak az alkalomszerű tűzveszélyes tevékenység végzésének?
46. Milyen időszakonként kell tűzvédelmi oktatást tartani?
47. Mikor kell rendkívüli tűzvédelmi oktatást tartani?
48. Milyen szabályok vonatkoznak a menekülési utakra?
49. Mi a tűzoltóság hívószáma?
50. Mi az általános segélyhívó száma?
51. Szabadtéren történő lakott területen kívüli égetést be kell-e jelenteni a tűzoltóság részére?
52. Melyek a tűzvédelem elemei?
53. Mi a tűzvédelem fogalma?
54. Köteles-e a tűzoltás vezető utasítására segíteni a tűz oltásában?

18.4. A „Kiegészítő ismeretek” témakör óraterve

Sor-szám	A témakör részletezése	Óraszám		
		Elmélet	Gyakorlat	Összesen
1.	Pedagógiai, andragógiai alapismeretek	16	0	16
2.	Felnőttképzés pszichológiája	14	0	14
3.	Etika, oktatói önismeret, oktatói kommunikáció, konfliktuskezelés	6	12	18
4.	Hospitálási gyakorlat	0	8	8
	Összesen:	36	20	56

A „Kiegészítő ismeretek” témakör oktatásának célja:

A témakör nyújtson a képzésben résztvevők számára alapvető andragógiai ismereteket a felnőttoktatás, felnőttképzés elméleti háttéréről, mutasson utat az ismeretek gyakorlati felhasználásához. A képzésben résztvevők szerezzenek alapvető ismereteket a pszichológia, és a kommunikáció alapjairól, fejlődjön önismeretük, tegyenek szert a személyiség megismerésének módszereire, valamint olyan kommunikációs, kapcsolatkezelési, viselkedési, repertoárra, mely fokozza oktatói munkájuk hatékonyságát. A tantárgy készítse fel őket - a megszerezni kívánt szak figyelembevételével - oktatói és vizsgáztatói munkájuk során felmerülő helyzetek, konfliktusok hatékony, az etikai normáknak is megfelelő kezelésére.

A képzésben résztvevők ismerjék meg gyakorlatban, üzemi körülmények között a vasúti oktatói feladatokat és lássanak példát azok mintaszerű megoldására.

A „Kiegészítő ismeretek” témakör oktatásának követelménye:

A képzésben résztvevők ismerjék meg, és tanulják meg alkalmazni a felnőttképzési ismereteket, ismerjék fel a pszichológiai összefüggéseket, tanulják meg kezelni a képzések során felmerülő konfliktusokat, ismerjék fel saját és társaik előadói hiányosságait, tanulják meg kezelni és fejleszteni képességeiket, megszerzett oktatói ismereteiket, alakuljon ki bennük a folyamatos fejlődésre törekvés oktatói munkájuk során.

A „Kiegészítő ismeretek” témakör által megszerezhető kompetenciák:

A képzésben résztvevő a témakör befejeztével ismerje:

- az andragógia elméleti alapjait,
- a felnőttoktatás és felnőttképzés sajátosságait,
- az andragógiai pszichológia alapjait,
- a tanuláslélektan felnőttkori vonatkozásait,
- a munka melletti tanulás pszichológiai problémáit,
- az oktatói szereppel kapcsolatos elvárásokat, az ezzel összefüggő etikai normákat,
- az oktatáshoz szükséges alapvető pszichológiai és kommunikációs ismereteket,
- vasúti oktatás, képzés gyakorlatát,

legyen képes:

- az elméleti ismeretek és a gyakorlati tapasztalatai összevetésére, azok felhasználására oktatói tevékenysége során,
- megszerzett pszichológiai ismereteinek a konkrét oktatási helyzetben való alkalmazására,
- a konkrét felnőtt személyiségének reális megítélésére, problémái megértésére, a helyzetek, a vele való kapcsolat reális, az etikai normáknak megfelelő kezelésére,
- pszichológiai és kommunikációs ismereteit a konkrét szituációban, esetleges konfliktusokban betöltött szerepének megfelelően alkalmazni, kapcsolatait, konfliktusait hatékonyan az etikai normák figyelembevételével kezelni, az etikai normákat a hallgatók felé hitelesen közvetíteni,
- a meglátogatott elméleti órák vagy gyakorlati foglalkozások andragógiai, szakmódszertani elemzésére, véleményének körültekintő, tárgyilagos megfogalmazására,

továbbá szerezzen tapasztalatokat a különböző oktatási szituációk megoldásában.

A „Kiegészítő ismeretek” témakör ismeretanyagának részletezése

Pedagógiai, andragógiai alapismeretek:

1. Pedagógia és az andragógia fogalma, értelmezése
2. A felnőttek tanulási képessége, lehetősége.

- a. A tanulási képesség, mint az életkor függvénye
- b. A társadalmi tényezők, az időszerkezet és az életmód szerepe a felnőttek tanulási lehetőségeiben
3. A felnőttek tanulásának szinterei, szervezeti keretei
4. A felnőttoktatás, képzés szocializációs és személyi funkciói
5. Az egész életen át tartó tanulás fogalma, értelmezése
6. A résztvevő központúság koncepciója, tanulási-tanítási paradigma
7. A felnőttoktatói szerep, a felnőttoktatóval szemben támasztott elvárások

Felnőttképzés pszichológiája:

1. A felnőttkor pszichológiai sajátosságai:
 - A felnőtttség kritériumai
 - A felnőttkor szakaszai
 - Az érett felnőtt személyiség jellemzői
2. A felnőttkori tanulási kompetencia általános vonásai, változásai
3. Mikor, mit és hogyan tanul szívesen és eredményesen a felnőtt
4. A motivációk, az érdeklődés és az akarat szerepe a felnőttek tanulásába, az eredményes tanulás öngerjesztő jellege, tanult tehetetlenség, teljesítménymotiváció, a siker és kudarc attribúciója
5. A megismerő lelki folyamatokban bekövetkező változások, és azok oktatási vonatkozásai:
 - Érzékelés, észlelés
 - Figyelem és koncentráció
 - Emlékezet és felejtés
 - Gondolkodás és problémamegoldás
6. Tanulási típusok
7. A felnőttek tanulását befolyásoló tényezők
 - A személyiségben felmerülő problémák
 - Az életkörülményekből és az életút során felmerülő válságokból adódó tanulási nehézségek.

Etika, oktatói önismeret, oktatói kommunikáció, konfliktus kezelés:

1. Az oktatás, képzés etikája
 - Az etika fogalma, az etikai normák szerepe az oktatói magatartásban, viselkedésben
 - Az oktató etikai normái, hitelessége
 - A vizsgák szervezésével és lefolytatásával kapcsolatos etikai problémák
2. A vasútszakmai oktatói szerep
 - Az oktatói szereppel kapcsolatos elvárások
 - Az önismeret és a reális önértékelés szerepe az oktatói munkában
3. Mások megismerésének sajátosságai, lehetőségei a vasútszakmai oktatás során
 - Személyiség típusok
 - Sztereotípiák és attitűdök mások megismerésében, kezelésében

4. Az oktatói kommunikáció, konfliktus kezelés elméleti alapjai és pszichológiai háttere
 - A kommunikáció, fogalma, folyamata, elemei, alaptételei, szintjei
 - Verbális és nonverbális kommunikáció szerepe az oktatási, képzési folyamatban
 - Konfliktusok fogalma, szerepe
 - A konfliktusok megközelítése, kezelése az oktatás során
 - A kommunikáció stílusa, az asszertív kommunikáció elve
 - Közléssorompók
 - Thomas-Killmann féle konfliktuskezelési modell
5. Egyéni és csoportos gyakorlatok, szerepjátékok területei
 - Önismeret fejlesztése, a gyakorlatok után önreflektálás
 - Az oktatói kommunikáció hitelessége, verbális és nonverbális csatornái
 - Beszédkészség javítása, beszédgimnasztika, szakmai nyelvhasználat
 - Egy és kétirányú kommunikáció, kérdezés technika, a visszacsatolás jelentősége
 - Prezentációs gyakorlat
 - Etikus viselkedés és illemtan
 - Konfliktuskezelési technikák, és hallgatói ellenállások kezelése az oktatás során
6. Felhasználható tesztek, kérdőívek:
 - Személyiség típus teszt
 - Kommunikációs stílus kérdőív
 - Konfliktuskezelési stílus kérdőív

A hospitálási gyakorlat

1. Megelőző felkészítés:
 - a. a hospitálás megfigyelési szempontjai, a megfigyelés rögzítésének módja
 - b. a meglátogatott foglalkozásokat követő elemzés, értékelés tartalmi és kommunikációs követelményei
2. A leendő oktató saját szakterületének megfelelő foglalkozások látogatása*
3. A szakterületnek megfelelő meglátogatott foglalkozások oktatójával közösen történő elemzés és értékelés

* Igazodva a legnagyobb mértékben végzett oktatói tevékenységhez, vasúti járművezető gyakorlati oktatói felkészítés erősen javasolt módja, azaz a hospitálás elsődleges eszköze a szimulációs berendezés, elsődleges megvalósítási formája a szimulátoron megvalósított vezetési gyakorlat. Ennek első részében az oktató példát, mintát ad (hospitálás), majd (szerepcserét követően) járművezetői gyakorlonoki szerepet vállalva hoz létre szituációkat oktatói gyakorlatszerzés céljából az oktatói képzésben résztvevő számára.

Ez esetben a gyakorlati órák első része (a mintaadás ideje) tehát „hospitálásnak” minősül. Résztevői létszámkorlát 4 fő. A mintaadás és a gyakorlatszerzés párhuzamosan halad, utóbbi már a vizsgatanításra való felkészülés gyakorlati óráiban valósul meg.

A szerepjátékban megvalósított „vezetési gyakorlat” oktatói szemléletű felügyelete a 3. pontban említett elemzéssel és értékeléssel zárul. Mindezekkel együttesen készít fel a vizsgaoktatásra, a „vezetési gyakorlat felügyelete” jellegű feladattípus megvalósítására, ezáltal pedig a leggyakoribb járművezetői oktatói tevékenység szakszerű és hatékony végrehajtására.

A „Kiegészítő ismeretek” témakör ellenőrző kérdései:

1. Hogyan határozhatjuk meg a pedagógia és az andragógia fogalmát?
2. Hasonlítsa össze a pedagógiát és az andragógiát
3. Milyen szerepe van a felnőttek tanulási lehetőségében a társadalmi tényezőknek és az időszerkezetnek?
4. Milyen színterei é szervezeti keretei vannak a felnőttek tanulásának?
5. Melyek a felnőttek tanulásának szocializációs és személyi funkciói?
6. Mit jelent az „egész életen át tartó tanulás”(lifelong learning) eszméje?
7. Melyek a kulcskompetenciák?
8. Melyek a legfontosabb különbségek a zárt rendszerű és nyitott rendszerű tanulási-tanítási folyamat között?
9. Mit jelent a résztvevő központúság elve és a tanulási-tanítási paradigma?
10. Melyek a felnőttoktatóval kapcsolatos legfontosabb elvárások?
11. Mit jelent a személyközpontúság és a pszichológiai optimizmus?
12. Mi jellemzi az egyes felnőttoktatói típusokat?
13. Melyek a felnőtttség kritériumai?
14. Melyek az érett felnőttkor jellemzői?
15. Milyen felnőttkori életszakaszokat különböztethetünk meg és melyek az egyes szakaszok jellemzői?
16. Melyek a felnőttkori tanulási kompetencia általános vonásai, változásai?
17. Mit értünk motiváción és mi a szerepe a felnőttek tanulásában?
18. Melyek a tanulást elindító és fenntartó leggyakoribb motívumok?
19. Mi az érdeklődés és az akarat szerepe a felnőttek tanulásában?
20. Mit jelent az eredményes tanulás öngerjesztő jellege?
21. Milyen változásokra lehet számítani az érzékeléssel, észleléssel kapcsolatban az életkor előrehaladtával, és melyek ennek tanulási-tanítási vonatkozásai?
22. Hogyan változik és hogyan fejleszthető, tartható karban, felnőttkorban is a figyelemkoncentráció és a megfigyelőképesség?
23. Mi az ismétlések és a gátlások szerepe a tananyagra való emlékezésben?
24. Mi a felnőttoktatás, a felnőttoktató feladata a gondolkodás fejlesztésével kapcsolatban?

25. Milyen tanulási típusokat különböztethetünk meg, és melyek az egyes típusok jellemzői?
26. Mi a különbség a területtől függő és a területtől független tanulási típus között?
27. Milyen életkörülményekből, és az életút során felmerülő válságokból adódó tényezők befolyásolhatják a felnőttek tanulását?
28. Határozza meg a kommunikáció fogalmát!
29. Ismertesse a kommunikáció elemeit!
30. Milyen kommunikációs csatornák léteznek, és milyen példákat lehet rájuk felhozni?
31. Milyen jelzések vesznek részt a nem verbális kommunikációban?
32. Mely körülmények segítenek az üzenet megértésében a kommunikáció során?
33. Mi lehet a visszacsatolás szerepe a kommunikáció folyamatában?
34. Mik a kommunikáció alapvető formái?
35. Határozza meg az empátia fogalmát!
36. Mi az elfogadás jelentősége az oktatói munka során?
37. Mit értünk kongruencia alatt?

19. A vasút biztonságával összefüggő témakörök vizsgakérdései

A hatósági vizsga témaköreinek ellenőrző kérdései megegyeznek az egyes témakörök (tantárgyi szétbontás esetén a tantárgyak) után található ellenőrző kérdésekkel, kivéve a „Kiegészítő ismeretek” témakört.

20. A hatósági vizsgán alkalmazott módszertan

A vizsga módszertana: **A vizsga írásbeli, szóbeli és gyakorlati részből áll.**

Írásbeli vizsgatevékenység

Az írásbeli vizsgatevékenység Vasútszakmai ismeretek oktatásának módszertana, Munkavédelem, tűzvédelem és Oktatástechnológia, oktatástechnika vizsgatevékenység részből áll. A vizsgatevékenység eredménye „Megfelelt” minősítésű, ha mindhárom vizsgatevékenység rész „Megfelelt” minősítésű. Ha valamelyik vizsgatevékenység rész „Nem felelt meg” minősítésű a vizsgatevékenység és a vizsga eredménye „Nem felelt meg” minősítésű. Javítóvizsga keretében csak azt a vizsgatevékenység részt kell megismételni, amelynél a munkavállaló a vizsgatevékenység rész értékelése során „Nem felelt meg” minősítést kapott. A „Nem felelt meg” minősítésű vizsgatevékenység rész megnevezését a Vizsgajegyzőkönyv „Megjegyzés” rovatában a vizsgabiztos szerepelteti.

Az írásbeli vizsgatevékenység 32 vizsgakérdésből áll, a vizsgakérdések megoszlása:

Vasútszakmai ismeretek oktatásának módszertana

- 8 kérdés a Vasútszakmai ismeretek oktatásának módszertanából.

A vizsga időtartama: 15 perc.

Munkavédelem, tűzvédelem

- 8-8 kérdés a Munkavédelem, tűzvédelemből.

A vizsga időtartama: 30 perc.

Oktatástechnológia, oktatástechnika

- 8 kérdés az Oktatástechnológia, oktatástechnikából.

A vizsga időtartama: 15 perc.

Alkalmazott módszertan

Tesztrendszerű.

Szóbeli vizsgatevékenység

A szóbeli vizsgatevékenység Vasútszakmai ismeretek oktatásának módszertana és Oktatástechnológia, oktatástechnika vizsgatevékenység részből áll. A vizsgatevékenység eredménye „Megfelelt” minősítésű, ha mindkettő vizsgatevékenység rész „Megfelelt” minősítésű. Ha valamelyik vizsgatevékenység rész „Nem felelt meg” minősítésű a vizsgatevékenység és a vizsga eredménye „Nem felelt meg” minősítésű. Javítóvizsga keretében csak azt a vizsgatevékenység részt kell megismételni, amely-

nél a munkavállaló a vizsgatevékenység rész értékelése során „Nem felelt meg” minősítést kapott. A „Nem felelt meg” minősítésű vizsgatevékenység rész megnevezését a Vizsgajegyzőkönyv „Megjegyzés” rovatában a vizsgabiztos szerepelteti.

A szóbeli vizsgatevékenység 2 tételből áll, mely 5 vizsgakérdést tartalmaz, a vizsgakérdések tételenkénti megoszlása:

Vasútszakmai ismeretek oktatásának módszertana

- 2 kérdés a Vasútszakmai ismeretek oktatásának módszertanából.

A vizsga időtartama: 15 perc

Oktatástechnológia, oktatástechnika

- 3 kérdés az Oktatástechnológia, oktatástechnikából.

A vizsga időtartama: 15 perc.

Alkalmazott módszertan

Hagyományos kifejtős válaszadások

Gyakorlati vizsgatevékenység

A gyakorlati vizsgatevékenység 1 tételből áll, mely 1 vizsgafeladatot tartalmaz:

- Vizsgatanítás – gyakorlati, a szakterületnek megfelelő eszköz alkalmazásával

A vizsga időtartama: 15 perc.

Vasúti járművezető gyakorlati oktatói képzése és vizsgája során a szakterületnek megfelelő eszköz alkalmazása a felügyelet alatti szolgálatot jelentő vezetési gyakorlat oktatói feladatának szimulációval történő végrehajtása. Ennek időtartama 30 perc.

21. A „Megfelelt” minősítésű vizsgára vonatkozó követelmények

Az írásbeli vizsgatevékenység követelményeinek nem felel meg az a vizsgázó, aki az írásbeli feladatokra adott válaszok több mint 25%-ára „nem felelt meg” minősítést kap.

Továbbá: a vizsga akkor megfelelt, ha a hallgató a vizsga során:

- Ismeri a 19/2011. (V.10.) NFM rendelet értelmező rendelkezéseket, mellékleteinek tartalmát, előírásait és összefüggéseit, képzések bejelentésére vonatkozó szabályokat, a képzési program kötelező elemeit és a jóváhagyási folyamatot.
- Ismeri a 19/2011. (V.10.) NFM rendelet és a KAV Vizsgaszabályzat és Eljárási Rend előírásai alapján a pótvizsga, továbbá az igazolt és igazolatlan távollétre vonatkozó előírást.
- Ismeri a felmentési, mentesítési kérelemre, valamint az OKJ képzettséggel rendelkezőkre vonatkozó előírásokat.
- Tévesztés nélkül ismeri a 19/2011. (V.10.) NFM rendelet előírásaiból a vasútszakmai oktató, alapvizsga-, időszakos és a soronkívüli időszakos vizsga közötti különbséget, valamint ezek érvényességét, javítóvizsgák lehetőségét,

- Tévesztés nélkül ismeri a 203/2009. (IX.18.) Kormányrendelet szerint a munkavállalókat mennyi időnként kell alkalmassági orvosi vizsgálatra küldeni, illetve mikor kell soronkívüli orvosi alkalmassági vizsgálatra küldeni.
- Ismeri a didaktika fő kérdéseit, alapfogalmakat, a tanulás és a tanítás folyamatait, továbbá az oktatás célját és tartalmát.
- Ismeri a felnőttképzésben alkalmazható oktatási módszereket, tanulás tanulói dominanciájú módszereit, távoktatás és az e-learning alkalmazásának módszertani lényegét,
- Ismeri az oktatási módszer és a szervezési mód kiválasztásának szempontjait, az értékelés és vizsgáztatás fő funkcióit, és a tanórák, foglalkozások lebonyolításának technikai részleteit.
- Ismeri a munkavédelemi, fogalmakat, elemeit és alapelveit, munkavédelem szervezeti és jogi kérdései, az állam munkavédelmi feladatait, egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi és tárgyi feltételeit, vasútvállalat munkabiztonsági helyzetének értékelését, megtörtént munkabalesetek ismertetését, baleseti okok tanulságainak levonását.
- Ismeri a tűzvédelem fogalmát, elemeit és alapelveit, személyi és tárgyi feltételeit, szervezeti és jogi kérdéseit, tűzvédelmi oktatást, képzést a vasútvállalaton belül,
- Ismeri a tűzvédelmi helyzet értékelése, a kiemelkedő tűzesetek ismertetése, a tűzesetek okainak, tanulságainak levonásával kapcsolatos előírásokat.
- A vizsgatanítás gyakorlati oktatási anyag megfelel az előírt időtartamnak és témakörnek, amely a módszertanban meghatározásra került.
- A vizsgatanításra összeállított anyagból tartott előadás megfelel a módszertani követelménynek, és a hallgatók számára megérthető.